

# Rapport annuel 2018 de la NA-Faculty SSMUS

## Membres:

- Bâle (Dr Mathias Zürcher, remplaçant Dr Marc Lüthy)
- Berne (Dr Frank Neff, remplaçante Dr Nadine Nieuwkamp)
- Lausanne (Dr Mathieu Pasquier)
- Lugano (Dr Emanuela Zamprogno, Roberto Cianella / Roman Burkart)
- St-Gall (Dr Paul Imboden, remplaçante Dr Lea Zemp)
- Zurich (Dr Simon Sulser)
- Commission de formation (CF) (Dr Marc Lüthy)

## Présidence/organisation:

- Marc Lüthy
- Gabriela Kaufmann

Bâle/Berne, le 5 mai 2019 lum/gk

En 2018, la NA-Faculty s'est réunie à 3 reprises:

- le 06.03.2018 à ZH
- le 04.06.2018 à ZH
- le 27.10.2018 à ZH

## Cours pour médecins d'urgence (NAK) effectués en 2018:

- ◆ Bâle: 2 cours, 38 participants
- ◆ Berne: 1 cours, 17 participants
- ◆ Lausanne: 1 cours, 20 participants
- ◆ Lugano: 1 cours, 10 participants
- ◆ St-Gall: 1 cours, 12 participants
- ◆ Zurich: 2 cours, 45 participants

## Thèmes importants en 2018:

1. Frais du cours pour médecins d'urgence
2. Thème principal 2018: examen (théorique et pratique) national uniforme
3. E-learning

### 1. Frais du cours pour médecins d'urgence

Depuis 2006, les frais du cours pour médecins d'urgence sont demeurés inchangés. Par contre, les dépenses ne sont pas restées les mêmes. Ainsi, dans ce domaine également, la question des coûts totaux ou de leur couverture s'est finalement posée. En effet, avec l'introduction de l'examen, les dépenses ont à nouveau augmenté. Au vu de cette évolution, la question s'est posée de savoir si le montant actuel de 1700.- était toujours d'actualité ou s'il ne fallait pas l'adapter. A noter que, selon le programme, la taxe d'examen est déjà comprise dans le prix du cours pour médecins d'urgence si l'examen a lieu en même temps que la participation au cours.

Après avoir considéré les différents aspects, la NA-Faculty a décidé d'augmenter les frais du cours pour médecins d'urgence à CHF 2000.- dès 2019. Il en résulte aussi un droit de licence plus élevé pour la SSMUS (CHF 400.00 au lieu de CHF 300.00 comme jusqu'ici).

## **2. Thème principal 2018: examen (théorique et pratique) national uniforme**

Les 3 séances de la NA-Faculty ont été consacrées à l'examen. L'approbation des questions à choix multiple a en effet pris plus de temps que d'habitude. Comme le dit un proverbe qui s'applique bien dans ce cas: « Le diable est dans les détails ». Les questions ont dû être retravaillées à plusieurs reprises, jusqu'à ce que la faculté puisse finalement les approuver. Une fois de plus, il a fallu se rendre à l'évidence que les cours pour médecins d'urgence ont évolué différemment et que, par conséquent, les contenus diffèrent aussi légèrement. Et c'est précisément ce qui est à l'origine des discussions.

Etant donné que les deux examens (écrit / pratique) ont, selon le programme, un caractère sanctionnant (et ce à partir du 1.1.2019), la question de savoir comment et quand ces contenus sont enseignés dans le cours pour médecins d'urgence s'est posée plusieurs fois. Comme nous ne disposons pas (encore) d'un cours national unifié, il est plutôt difficile d'avoir un examen national uniforme et équitable, tant pour la pratique que pour l'écrit.

En outre, la question du niveau s'est également posée maintes fois. Actuellement, l'examen a plutôt lieu au début du cursus, car le cours pour médecins d'urgence doit être fait avant les interventions de médecin d'urgence. De plus, les cours pour médecins d'urgence varient fortement en ce qui concerne le niveau. La raison en est que le moment du cours n'est pas fixe et que, par conséquent, on y rencontre aussi bien des diplômés que des candidats avec 2 ou 3 ans d'expérience.

Le futur montrera si la SSMUS pourra s'en tenir à l'examen requis par le programme dans le cadre des cours pour médecins d'urgence ou s'il faudra effectuer cet examen à la fin du cursus au sens d'un examen final.

## **3. E-learning**

Le thème de l'e-learning a dû être reporté à cause du temps pris par la question prioritaire de « l'examen national uniforme ». Malgré cela, une discussion a eu lieu concernant la plate-forme, en raison du besoin des lieux de cours locaux d'élaborer leurs propres leçons d'e-learning. Le thème de l'e-learning sera abordé une nouvelle fois en 2019, dans le but de résoudre les problèmes relatifs à la plate-forme et aux accès locaux.

Marc Lüthy

Gabriela Kaufmann